

06- Construction d'un groupe scolaire ZAC Mellinet

Groupe communiste – MOREAU Jean Jacques

Madame le Maire, cher-e-s collègues,

Les délibérations 6 et 7 soumises à notre approbation traduisent les engagements de notre majorité en matière de réussite scolaire pour tous les jeunes Nantais-e-s. En construisant une école de 16 classes ZAC du Mellinet et une équivalente ZAC du Champ de Manœuvre, dans une démarche urbanistique durable, nous répondons à la fois au défi de l'aménagement urbain de notre ville et à la demande croissante d'ouverture de classes maternelles et primaires. Au total, se seront cinq groupes scolaires construits en sept ans par notre majorité municipale.

Parce que les conditions d'accueil des élèves sont un des éléments clef de la réussite, ces investissements contribuent à la mise en œuvre de notre projet éducatif de territoire qui favorise la réussite éducative de tous en réduisant les inégalités, qui assure la cohérence et la qualité de l'offre éducative sur tous les temps de l'enfant, qui renforce la continuité éducative en direction des adolescents et créer les conditions de l'exercice de la citoyenneté.

Bien évidemment, ces investissements lourds ne sauraient nous dispenser des travaux d'entretien courants de rénovation et d'extension tant nécessaires au regard de l'évolution positive de la démographie, comme l'indique le Schéma Directeur des écoles nantaises.

Après la séquence électorale que nous venons de vivre, l'école revient sur le devant de la scène. Ainsi, le gouvernement entend la réformer autour d'un assouplissement des rythmes scolaires, de l'aide aux devoirs et du dédoublement des classes de Cour Préparatoire qui passeront de 24 à 12 élèves en Réseau d'Éducation Prioritaire.

Si l'on peut se satisfaire de la mise en œuvre de ce nouveau dispositif qui vise à améliorer les conditions éducatives pour les CP et CE1 en Réseau d'Éducation Prioritaire, force est de constater qu'il n'est pas budgété.

Dans ce contexte, parce que le Président de la République a dit sa volonté de supprimer 120 000 postes dans la Fonction Publique, des risques forts pèsent sur d'autres dispositifs, à l'exemple du Maître surnuméraire pourtant si utile, mais dont certaines académies ont annoncé la suppression (16 postes surnuméraires supprimés à Toulon).

Plutôt que d'organiser des redéploiements, il convient d'engager un véritable diagnostic concernant les moyens humains et techniques nécessaires à l'ambition d'une école qui lutte contre les inégalités, une école accessible à tous, une école de la réussite pour tous.

Il convient de créer les postes nécessaires d'enseignants, de psychologues scolaires, mais aussi, d'ATSEM, de concierges et d'infirmières parce que la réussite scolaire passe aussi par la santé scolaire.

Plutôt que poursuivre une politique d'austérité budgétaire, l'État doit assumer ses responsabilités en particulier à l'égard des collectivités auxquelles il faut redonner les moyens de l'action.

Dans cette période politique qui s'ouvre, c'est ce à quoi les élu-e-s Communistes et Républicains veulent contribuer avec esprit de rassemblement et combativité.

